ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-22
FORMADOR	JOSEF LUIS GUZMAN BARRERO
IDENTIFICACIÓN	1032382997
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)
LOCALIDAD	USME
ZONA	3
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	SHARLOT SCOTT BELMONTE
DOCUMENTO	N37664988542
GRUPO	1
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia técnicas de movimientos del centro de interés, que permitan percibir los efectos de estos en su cuerpo, comprendiendo la actividad física, siguiendo parámetros técnicos, físicos y de seguridad, expresando cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física – pausa - actividad física.

LÚDICO

Reconozco la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las activiades recreativas con mis compañeros.

COGNITIVO

Comprende la actividad física y la práctica deportiva siguiendo los parámetros técnicos, físicos y de seguridad propios del centro e interés, expresando los cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física – pausa - actividad física.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
Comprende la práctica deportiva como una dimensión con la cual complementar su proceso de desarrollo y como medio para relacionarse con su familia y con los demás.
FAMILIAR
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
SOCIAL
Identifica los beneficios de la práctica deportiva en su desarrollo integral
CONCEPTUAL
El NNAJ comprende y reflexiona en torno a los conceptos orientados en la clase deportiva, establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y el de los demás.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Sincrónico,

VALORACIÓN Alto
